

辽宁轨道交通职业学院十四五规划和 二〇三五年远景目标纲要

《辽宁轨道交通职业学院十四五规划和二〇三五年远景目标纲要》依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《辽宁省教育现代化 2035》《辽宁省“十四五”教育发展规划》《中共辽宁轨道交通职业学院委员会关于制定学院发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》编制，是学校各组织各部门未来五年以至于长期履职尽责的重要依据，是全体教职员工同心同德、砥砺前行，建设高层次高水平高等职业院校，推动学校人才培养和社会服务能力实现跨越式发展的行动纲领。

一、编制依据和发展基础

（一）编制依据

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育发展的重要论述，准确把握我国社会进入新发展阶段的具体实际，深入贯彻新发展理念，加快适应新发展格局，立足服务辽宁全面振兴全方位振兴，科学制定学校“十四五”时期主要目标任务。主要依据包括：

习近平总书记关于教育的重要论述和批示。在全国教育大会上，习近平总书记指出，在实践中，我们就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点。一是坚持党对教育事

业的全面领导。二是坚持把立德树人作为根本任务。三是坚持优先发展教育事业。四是坚持社会主义办学方向。五是坚持扎根中国大地办教育。六是坚持以人民为中心发展教育。七是坚持深化教育改革创新。八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。”

职业教育法律法规和党中央、国务院以及教育部关于规范职业教育发展的方针政策。《中华人民共和国职业教育法》是职业教育的根本大法。《国家职业教育改革实施方案》为2030年前职业教育改革发展提供了依据。《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，是未来三年职业教育发展的“行动地图”。《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》为我省

职业教育高质量发展规划了目标和路径。《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等为完善职业教育体系建设提供了具体标准。

国家和辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》描绘了深入实施制造强国战略、发展壮大战略性新兴产业等宏伟蓝图，提出建设高质量教育体系等具体要求。《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出加快推进智造强省、着力构建现代产业体系和建设教育强省的目标，对产业发展改造升级“老字号”、深度开发“原字号”、培育壮大“新字号”等作出具体部署，对建设高质量教育体系提出具体要求。特别提出职业教育要深化职普融通、产教融合、校企合作，加快构建新时代辽宁特色职业技术教育体系。

辽宁轨道交通职业学院党委关于学校长远规划。2021 年初，中共辽宁轨道交通职业学院委员会提出了《关于制定学院发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，对未来五至十五年的事业发展的环境、目标和重点工作作出具体规划部署。

辽宁轨道交通职业学院“十三五”规划实施情况。“十三五”期间，学校继承和发扬办学传统、办学优势，完善和创新办学思路、办学特色，砥砺奋进推进学校办学事业取得新成就。三大办学特色更加鲜明，十二项创新实践振奋人心，

五张亮丽的名片引人关注。但也有部分具体发展指标未能完成。学校“十三五”期间数次提出增加招生计划申请，未得到上级教育管理部门的批准，因此未能按计划达成在校生规模目标。2020年新冠肺炎疫情严重影响了培训和技术服务，未达到相关目标要求。老校区土地处置问题久拖不决，也使新校区一期部分工程和二期工程建设由于资金缺乏无法正常开展。学校师资队伍水平还有待提升、国家级教学成果偏少、毕业生影响力还需提高。因此要进一步推动学校高质量发展，必须以新时代职业教育发展要求和现实基础为依据，深刻分析“十四五”时期面临的形势、挑战和机遇，深化办学和教育教学改革，全面系统开创高质量发展新局面。

（二）发展基础

“十三五”时期是学校升入高职后第一个完整的五年规划期。面对我国职业教育发展突飞猛进的形势和学校刚升入高职立根不稳的困难局面，学校党委不忘初心、牢记使命，团结带领全体教职员工继承和发扬办学传统、办学优势，完善和创新办学思路、办学特色，砥砺奋进推进学校办学事业取得新成就。学校“十三五”规划发展目标基本完成，为“十四五”时期实现高质量跨越式发展提供了基础，在辽宁省高等职业教育星级专业评估30个五星级专业中我院占据4个专业，在省内院校位居前列。

立德树人根本任务有效落实。以政策为导向，全面提升思想政治工作水平，建立工作台账制度，完善意识形态工作责任制度，实践全员、全过程、全方位“三全”育人。以立

德树人为根本，“一个融合、四个统一”职业教育育人模式成为学校人才培养活动的基本样式，实施了“基于实战化背景下的思政课分层次教学改革”，开展了“思政、语文、外语三科联动一体化教学的探索”，形成了“以思政课主阵地建设为中心，各类课程发挥协同效应”的可喜局面。以学生为中心，多彩活动促进全面发展，开展轨道交通大讲堂、主题团日、书记茶话会、校园文明修身实践活动、个性化寝室创建试点活动、“四节”活动、志愿者和社团活动等多种活动，丰富学生课余文化生活。学校荣获了“省高校征兵工作先进单位”称号、“中国职业院校新媒体之十大最具社会影响力院校”称号等荣誉。

办学和人才培养模式改革实现新突破。学校已经被省教育厅列为兴辽卓越院校B类院校建设名单和3个A类、3个B类兴辽卓越专业群建设项目院校；在辽宁省高等职业教育星级专业评估中学校共获评4个五星级专业、2个四星级专业和1个三星级专业；“铁道机车专业”被教育部等四部委评为国家级示范专业点，“铁道机车车辆专业群”被评为辽宁省高水平特色专业群建设项目。教育部现代学徒制试点项目、省高水平示范专业项目顺利通过验收，新的现代学徒制、1+X书证融通试点、专业数字化升级改造等项目已经申报成功。学校积极推进以“引企驻校”、“引校进企”、“校企一体”等多种方式办学改革，初步构架了中德院产业学院和辊压产业学院的雏形，深化“一线三点立体化”校企合作模式，与不同企业形成了不同特色的人才培养模式，承办“一企四校”

2019 年校企合作工作会议，与中国铁路沈阳局集团有限公司签订校企合作战略框架协议。在数控技术、物流管理、等多个专业试点了“三天在企业、两天在学校”的“3+2”本土化双元制的现代学徒制，使学生学徒合一、教师师傅合一、作品产品合一。学校凸显职业教育特色办学，构建职业教育“三全育人”新格局，促进学生实现自我学习、自我服务、自我管理、自我监督。以校园文化建设和实训基地建设为载体，推动工业文化进校园，企业文化进课堂，将校园文化与工业、企业文化有效对接，实现了校企合作、思想互动、文化共融、资源共享，提升了环境育人、文化育人的作用。

课程开发与教学改革迈上新台阶。学校完善“双闭环控制”教育教学质量保障体系，教学质量稳步提升。参照《悉尼协议》范式，开展“以学生为中心、以结果为导向、持续改进”的专业建设，遵循反向设计原则，在企业或行业专家参与下，相关专业重新制定了人才培养方案，开展了“以结果为导向”的课程开发，实现了“从以教师教为中心向以学生学为中心转变、从课程导向向结果导向转变、从质量监控向持续改进转变”。创新“校企合作”、“理实一体化”、“翻转课堂”、“分层次教学”和“基于移动平台”等五类精品课建设。创新“特色精品课”建设，努力打造了“学生满意课堂”。创新劳动教育模式，提升了学生服务意识和劳动技能。按照以学定教、以学促教、以学评教的原则优化教学设计，实施分层次教学。以人为本、以生为本、以学为本，在教学中深入挖掘每门课程的思政元素，推动教书与育人相结合的

“课堂革命”迈向更高层次。

校园和实训基地建设取得新进展。校园信息化开启新模式，信息技术与教育教学、校园生活深度融合、不断完善，并实现了系统的资源整合和信息共享，虚拟教学云录播教室、数字图书馆、电子阅览室等资源的全面开放使用。实现了网络安全的全程可视和全程保护，从技术上保证学校网络和信息系统的安全。学校秉持绿色环保理念，融合绿色、节能、环保的理念建设了“温湿度控制与工程训练中心”，荣获2016年世界职业院校联盟第二届卓越奖绿色学校项目铜奖。借助省财政资金支持，完成了铁道机车车辆实训室升级、铁道工电供实训沙盘改造、数控加工设备升级、智能焊接等项目。启动了铁路综合维修和“黑灯工厂”两个虚拟仿真实训基地的建设项目。遵循校内实训基地“二次开发”路径和优良传统，整合机电、机械、数控、信息、电气和物流等校内资源，按照“模块化”思路对接产业链建设了集智能工厂、智能生产和智能物流于一体的“智能制造培训与技术展示平台”，实现了由智能制造模块组成的“无人”车间和集生产和教学功能于一体的“黑灯工厂”，推动专业人才培养过程实现了产教融合的高层次阶段——产教一体化。改造旧设备旧桌椅用于认识实习和专业实训，节约了能源资源，推动绿色环保理念深入人心。

职业技能培训和社会服务打开新局面。学校按照服务行业和区域，成立了铁路职工培训基地、沈阳高端装备制造产业园职工培训基地、沈阳经济技术开发区职教集团职工培训

基地和铁路特色培训学院，面向铁路和装备制造行业和区域企业提供培训服务，年均培训近 10000 人次。服务辽宁“一带五基地”建设和“五大区域”发展战略，对接喀左市教育局、高中和职教中心开展联合人才培养，合作推进工艺改造、设备升级、信息化改造、技术培训和共建大师工作站，助力教育脱贫攻坚。深化职业技能鉴定工作，开展以基本工种和特有工种为主体的多证书鉴定工作，开展英语、计算机等相关等级考试工作。发挥专业知识与技术优势，为企业提供技能培训、产品研发和技术攻关等服务。对口援疆工作推进有力有序，精准扶贫工作做到抓好抓实。自 2017 年起，学校与中国路桥工程有限责任公司（肯尼亚）蒙内铁路项目部签订合同，承担了面向当地学生的全部的副司机培训任务，为把我国铁路行业职业标准和铁路文化传播到“一带一路”沿线国家，推动当地社会经济发展作出了贡献。与美国沃斯特诺社区学院根据课程互换协议通过线上方式成功开展了课程互换合作。

队伍建设和内部治理达到新水平。学校加大教师招聘的力度，吸收了一大批有扎实学识、有实践能力、有教育情怀的年轻人进入到教师队伍，聘请生产一线的技术人员担任兼职教师，打造了一支专业能力强、年轻化程度高、专兼比例好的“双师型”教师队伍。加强师德建设，推动了学校师德建设工作的常态化、长效化发展。强化师资实践和培训管理，落实专业教师“5 年 6 个月”企业实践制度，组织教师参加国（境）外培训项目、国培和省培项目以及校本培训项目，

明显提升了教师教书育人本领。坚持学校领导班子成员深入基层开展工作相关制度、学生信息反馈制度等，健全完善学校教职工申诉处理办法等。充分支持教学工作委员会、专业建设指导委员会和学术委员会等专门组织履职尽责，提高了专家治校的水平。制定和执行绩效考核管理制度，围绕发展规划和年度工作目标按月对各部门各岗位工作完成情况开展量化考核，大幅提升了内部治理效能。加强财务管理和固定资产管理，建立健全财务核算体系，盘活了学校闲置资产。履行监督审计职能，推进防腐体系建设，有效预防了违纪现象的发生。

招生就业和对外交流工作。学校大力推进招生制度改革，在省内职业院校中首次面向三校生开展高职层次自主招生改革工作。建立了全院、全员、全过程的“三全”就业工作机制，切实落实“三包”责任制，建立未就业和就业不稳定毕业生台账，积极开展就业跟踪服务，对毕业生就业进行精准帮扶。健全就业推荐制度，强化推荐工作的规范性和科学性，择优推荐原则得到企业的充分肯定和高度认可。学校按照“职业化、集团化、特色化、国际化”总体战略部署，围绕服务国家“一带一路”倡议，成为国内第一所为“一带一路”国家员工开展岗中培训的高职院校，也是国内第一所将中国内燃机车司机标准推广到东非铁路的高职院校。与新西兰怀卡托理工学院、怀阿里奇普伦蒂学院、加拿大百年理工学院、汉博学院、谢尔丹学院、美国沃什特诺社区学院、加拿大谢尔丹学院达成合作共识。组织我院第一次自组因公出

国（境）的新加坡南洋理工学校培训项目，提升干部队伍管理水平，并选派代表参加世界职教联盟国际会议，与世界优秀院校共同研讨学生可持续发展育人策略，扩大学校国际影响力。

二、学校“十四五”时期和中长期发展面临形势

“十四五”时期是辽宁实现新时代全面振兴、全方位振兴极为关键的五年，是学校实现办学层次跃升、提高职业教育系统“生态位”极其重要的五年。面对新技术、新产业、新业态对学校专业建设带来的新矛盾新挑战，面对东北全面振兴、区域经济发展、学生个性发展对人才培养带来的新特征新要求，必须要实现专业办学高质量发展、人才培养高质量发展、社会服务高质量发展，这对学校办学提出了更高的要求。

经过“十三五”时期建设，学校的综合能力和办学水平显著提高，学校体制机制建设基本完善，办学定位、办学思路和办学特色深入人心，教师年轻化程度进一步提升。但老校区土地处置回款问题对二期工程建设乃至新校区建设形成掣肘，办学条件与举办本科层次职业教育相比还有差距，各系统创新意识、创新能力还存在短板。

“十四五”时期和中长期，学校将深刻认识自身发展需要和现实条件之间的差距，深刻认识自身发展面临的新机遇、新挑战，深化“二次创业”实践，保持旺盛斗志，把握职业教育发展规律，立足现实，锐意进取，善于在短板处提质量、在长板处创特色，争取建设成为辽宁省高水平高职院校。

三、“十四五”时期发展的指导思想和远景目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和即将召开的党的二十大会议精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持立德树人、坚持为党育人、为国育才、坚持职业教育类型特色。以服务学生为中心、以服务发展为宗旨、以服务就业为导向，形成人才培养“闭环”。创新思政教育和“一个融合、四个统一”育人模式实施办法、提升专业建设内涵和社会服务能力、培育和传承“工匠精神”、营造人人可学、处处可学的智慧化学习型校园环境，为区域经济社会发展提供“品德高尚、性格完整、脚踏实地、奋斗进取”的高素质技术技能人才，大幅提升学校在“经济—社会—教育”生态系统中的地位和价值。

（二）遵循原则

——坚持党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持为党育人、为国育才，以立德树人为根本，不断提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的能力，为区域经济社会发展提供有力支撑。

——坚持以学生为中心的教育理念。坚持为人民办教育，始终做到教育为了学生谋职求生和终身发展，增强教书育人的责任感、使命感和创造性，促进教育机会均等、教育方式

多样、教育结果公平，不断实现学生对职业和人生的美好向往。

——坚持系统发展观念。强化对学校的前瞻性思考和全局性谋划，树立生态思维，将学校发展与教育系统发展联系起来、与区域经济社会发展联系起来、与科技进步和社会生活变化联系起来。全院上下一盘棋，协调推进学校发展和各系统、各系、各专业发展。

——坚持内涵和外延协同发展战略。坚持办学条件和教育水平协同发展，使校园面积更大环境更美、教师数量更多能力更强、教学设备数量更多技术更先进、校企合作机制更完善关系更紧密、人才培养质量业内更认可行业企业更欢迎。

——坚持创新发展理念。把创新作为学校发展的主要动力来源，在秉承传统、发挥特色的基础上，不断创新思路，更新发展理念。主动适应国家重大战略和区域经济社会发展需求，推动教学水平、科研水平和创新能力、成果转化能力、服务社会能力全面提升，实现学校发展质量、效率、公平、可持续、安全相统一，持续增强学校事业发展的内生动力和发展活力。

——坚持“二次创业”的改革精神。坚定不移推进教师、教材和教学改革，强化教学管理、学生管理、质量管理和院校治理能力建设，破除阻碍学校快速高质量发展的机制制度障碍，以结果为导向优化资源配置和利益分配，调动全员教职员工工作积极性。

（三）二〇三五年远景发展目标

到二〇三五年，实现学校平衡且高质量发展。以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导思想，坚持“以服务轨道交通业为特色，以服务装备制造业为主体”的办学定位和“职业化、特色化、集团化、国际化”的办学策略，坚持“以质量求生存、以特色求发展”的发展道路，坚持“规模适度、质量第一、特色鲜明、追求卓越”的品牌发展战略。到二〇三五年，实现高层次高水平高等职业教育办学，进入国内高职院校先进行列，服务区域经济社会和产业发展能力实现跨越式提升！

办学模式特色更加鲜明。坚持以“服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业”为主体，人才培养、职业培训与专业建设协调发展；坚持“产教融合，校企合作”，深入推进校企合作，在现有产业学院发展基础上，进一步拓宽混合所有制办学，构建引校入企或引企入校产业学院；坚持“工学结合，知行合一”，实施“本土化双元制的中国特色学徒制”改革和“职业技能等级证书制度”工作，深化“3+2”人才培养模式。

办学基础条件逐步完备。校区建设逐步完善，沈阳经济技术开发区主校区所有功能建设全部完成；教学设施逐步升级，现代化、数字化、集成化的教学设施设备满足每一个学习者随时随地开展学习的需求，办学条件大幅跃升；师资队伍逐步完备，教师数量满足 8000 人在校生规模需要，专业教师“双师”素质比例达到 90%以上，以专职为主，专兼结合的教师队伍基本形成，教师待遇水平大幅提升。

人才培养能力显著提高。健全职业教育人才培养体系，探索中—高—本衔接新模式，依托“双闭环控制”教育教学质量保障体系开展内部教学质量诊断与改进工作，为提升人才培养质量提供坚实保障；坚持“以学生为中心、以立德树人为根本任务”，发挥思想政治工作委员会作用，实践全员、全过程、全方位“三全”育人，形成以学生为中心、德智体美劳全面发展、教书育人联动融合的人才培养机制，人才培养层次和质量实现跃升；完善具有现代职业教育特色的课程和教材建设体系，动态的教学改革和监控机制更加成熟，保障人才高质量培养的可持续性。

社会服务能力全面提升。坚持“服务经济社会发展需求”，紧密对接辽宁“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设，为区域行业企业培养高素质的技术技能人才，加强服务社会能力，强化社会人才培训水平。

教育治理体系日趋完善。党委的领导作用更加突出、党委领导下的校长负责制作用发挥更充分、基层党组织的战斗堡垒作用更加凸显、民主管理制度和现代学校制度更加完善；提高教育管理科学化、民主化、信息化水平，学校教育治理体系更加完善，治理能力全面提高；有效构建政、企、校多元参与、共建共享的协同治理机制，社会参与教育治理进入常态化。

四、“十四五”时期的主要发展目标

（一）办学能力

——主要招收全日制高中毕业生、三校生（含五年制转

段生), 按国家相关政策要求招生, 在保证现有三校生招生规模前提下, 扩大招生人数, 到 2025 年在校学历教育学生达到 6000 人左右规模。在校生规模见表 1。

表 1 在校 生 规 模

年 度	2021 年		2022 年		2023 年		2024 年		2025 年	
项 目	招 生	在 校 生	招 生	在 校 生	招 生	在 校 生	招 生	在 校 生	招 生	在 校 生
数 量	1700	5000	1800	5200	2000	5500	2000	5800	2000	6000

——职业技能培训、公益培训和在线培训人次逐年增加, 到 2025 年达到 50000 人天/年。

——到 2025 年, 学费年收入达到 3000 万元以上, 生产、咨询和技术服务的年到款额 $\geq$ 1000 万元。

(二) 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务。深化“三全育人”综合改革, 建立完善全员、全程、全方位育人体制机制。以思政课为主渠道、各门课程思政同向同行, 全面实施思政课改革和课程思政建设工程。培育建设思想政治课示范课堂, 遴选课程思政教育案例, 每个二级学院至少聘请一名铁路、装备制造等行业劳动模范、技术能手、大国工匠等先进人物任德育兼职导师。

(三) 人才培养质量

——在校生参加技能大赛、体育竞赛和创新创业大赛等竞赛项目参与率和获奖率明显提升，实现技能大赛省赛一等奖的突破。

——毕业生“双证书”获取率 100%，鼓励学生多证毕业；

——毕业生年终就业率 $\geq 95\%$ ，在辽就业率达到 70%以上，就业对口率和就业质量逐年提高；

——毕业生综合素质全面提升，社会用人单位对毕业生综合评价的优良率 $\geq 85\%$ 或工作称职率 $\geq 95\%$ 。

（四）办学体制机制创新

深化政校企协同的股份制、混合所有制办学模式改革。推进与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会按股份制模式共建中德园产业学院。推进与沈阳东洋异型管有限公司按混合所有制模式共建辊压产业学院。遵循“公办高校、混合体制、工厂化教学、市场化运营”的基本原则，坚持办学的公益属性。完善“党委领导、董事会决策、专家治校”治理结构，由企业与企业共同组建董事会。深化拓展集团化办学模式，依托沈阳经济技术开发区职教集团和沈抚改革创新示范区职教集团深化校企、校校合作，建立市场导向、产教融合、风险共担、利益共享的校企利益共同体。

依托学校铁路职工培训基地、沈阳高端装备制造产业园职工培训基地、沈阳经济技术开发区职教集团职工培训基地和铁路特色培训学院四大板块，扩宽面向铁路和装备制造行业和区域企业的培训和技术服务，实现经济效益和社会声誉双赢。

（五）专业建设

服务辽宁全面振兴全方位振兴，进一步优化轨道交通和装备制造两个大类专业板块，以兴辽卓越专业群和省级星级专业建设为导向，调整优化专业设置，形成铁道机车车辆、机械加工制造、智能制造、轨道交通装备、工业互联网、高速铁路综合维修、铁道运输等七个专业群的布局。借助辽宁省星级专业评估和卓越专业评估，重点打造7个省级五星专业，带动其他专业高质量建设。深入实施专业建设优胜劣汰、动态调整的机制，提升专业建设总体水平，力争实现职教本科试点专业招生。学校专业建设发展规划见表2。

表2 “十四五”时期专业建设规划

年度	序号	专业名称	专业代码
2021	1	物流工程技术	530801
	2	铁道机车车辆制造与维护	460401
	3	高速铁路动车组制造与维护	460402
	4	城市轨道交通车辆制造与维护	460403
	5	轨道交通通信信号设备制造与维护	460404
2022	6	铁道工程技术	600104
	7	工业产品质量检测技术	460119
	8	轨道交通工程机械制造与维护	560405
	9	信息安全技术应用	510207
2023	10	工业互联网工程技术	510211
	11	高速铁路施工与维护	500102
2024	12	人工智能技术服务	510209

	13	增材制造技术	460112
2025	14	高速铁路客运乘务	500113

（六）师资队伍建设

加强师资队伍建设，改革完善教师招聘制度和考核办法，提升“双师型”教师比例。制定和执行高层次、高技能人才引进管理办法，以专兼结合的方式引进高层次人才。依托校企合作平台促进专业课教师和企业高技能人才的双向流动，聘请企业技能专家、大国工匠等专业技术人才为校内兼职教师，到校为学生进行授课或实训指导。专兼职教师建设目标如下，年度规划见表3。

——遵守高等学校教师职业道德规范和新时代高校教师职业行为十项准则，能育人、能教学、能科研、能服务、能生产，受到学生普遍欢迎。

——中级以上专业教师职业资格证书、技能等级证书或技术系列职称证书持证率达到90%以上；专任教师“双师素质”比例达到90%以上；企业兼职教师承担的专业课学时比例不低于专业课总学时数的50%。

——建立高层次人才引进“绿色通道”，建立与专业课教师1:1的兼职教师人才库。到2025年，每年至少聘请1名具有博士学位或在行业企业知名度较高的高层次人才。

——打造5-7个以专业带头人核心，以能干肯干的优秀教师为骨干，专业背景多样、年轻化程度高的专业教师创新团队，培养若干在同行中有一定知名度和影响力的年轻教师。

——专业教师产学研结合能力强，年均参与横向课题、技术攻关和培训服务的比例达到 50%。

——思政课、体育课和其他基础课教师教学科研能力强，能立足国情民情，在教学中将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化有机结合、深度融合，文明其精神、强健其体魄，为大学生提供强有力的思想引领、道德引领和文化引领。

表 3 专兼职教师建设规划

年度 \ 项目	2021	2022	2023	2024	2025
专任教师	265	275	285	295	305
高级职称教师	77	81	85	89	93
硕士及以上学位教师	204	214	224	234	244
中级以上专业教师“双师型”	132	138	144	150	156
兼职教师	100	100	100	100	100

（七）课程与教材建设

完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求反向设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。深入实施职业技能等级证书制度，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。完善教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制，吸纳行业、企业和学校共同建设特色教材、校企合作教材。根据专业特点和人才培养需求开发精品在线开放课程。十四五期间，建设 7-10 门省级精品

在线开放课程，建设 15-20 门校企合作特色精品课程。结合专业建设和教学需要开发新形态教材，计划开发活页式、工作手册式公开出版教材 3-5 部。

（八）实训基地建设

面向国内知名企业，依托产业学院等高标准实训基地，建设一批集“产学研用”为一体的高水平专业化“高端工坊”；面向省内中小企业，依托学校现有师资、设备，建设一批服务区域发展和日常教学的产教融合实训基地。充分发挥职教集团和顾问委员会的作用，以专业为主体密切校企合作，对接生产一线，结合产业学院建设、中国特色学徒制建设、职业技能等级证书制度等教改项目，大力开展校内实训基地建设。重点建设高速铁路综合维修实训基地、数字孪生平台“黑灯工厂”虚拟仿真实训基地、机械零部件精密测量实训基地、智能制造生产线（中德产业学院校企合作）等高标准示范性实训基地。继续实施以“二次开发”为主的校内实训室的建设和升级改造。以专业群为单位与企业深度合作，每个专业建设 5 个以上高质量校外实训基地。

（九）智慧校园建设

建设省级标准化数字校园，推进 5G 高速校园网基础设施建设，建成校园一站式校园服务平台，为师生提供管理、教学、科研、学习、生活等主要活动的一站式服务。加快推进数字图书馆建设，逐步充实电子藏书，到 2025 年达到 100 册/生的规模。充分发挥大数据技术支持教育教学改革及学校管理等辅助决策功能，推进信息技术和智能技术深度融入

教育教学全过程。加快线上教学资源库建设，使 2025 年线上教学资源数量与 2020 年比翻一番。

（十）教育科研工作

以服务教学、服务管理、服务发展为宗旨深化教育科研工作，采取措施提升教师教育科研能力，完善科研奖励和绩效考核制度，提升教师参与教育科研的积极性，推动教师参与教育科研项目的数量更快增加、类型更加多元、质量稳步提升。实现学校教师发表全国中文核心及其他高水平论文 20 篇以上、承担省级及以上级别纵向课题 50 项以上、承担企业横向课题 50 项以上，横向课题经费到账不低于 100 万元。

（十一）国际交流与合作

总结深化为蒙内铁路培训和与美国沃什特诺社区学院开展课程互换的经验。推进与中德（沈阳）高端装备制造产业园、德国宝马、德国合作机构 GIZ 和德国莱茵集团等企业实施中德合作办学项目。参与“鲁班工坊”项目，为“一带一路”沿线国家、东盟国家职业院校师生及企业员工开展铁道机车、装备制造技术等领先的技能培训。参与“中国—乌克兰大学合作联盟”，进一步拓展我院同乌克兰国家高校交流合作领域，开发中乌双语教材、教学课件和教学资源平台。

（十二）校园建设规划

利用新开发银行贷款和老校区土地处置款推进沈阳经济技术开发区校区一期部分工程和二期工程建设，包括文体馆、国际交流中心、科技中心综合楼等单体建筑。在沈抚改革创新示范区深井子火车站东北侧购置土地 489 亩左右与沈

阳铁路局集团公司合作建设产教融合高水平示范性实训基地，构建涵盖“车机工电辆”全系列的铁道类专业教育与培训体系，培训容量 10000 人天/年。新校区选址如图 1 所示。依托学校中德园产业学院与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会以股份制方式建设中德园中德学院，涵盖机电一体化、智能制造、工业机器人、物流等专业办学，办学规模 400 人左右。



图 1 辽宁轨道交通职业学院
沈抚改革创新示范区校区选址示意图

五、“十四五”时期的主要发展举措

（一）强化党的组织建设和全面领导，落实立德树人根本任务

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进课堂、进头脑，开展以爱国主

义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，开展党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史“四史”学习教育，推进理想信念教育常态化、制度化。引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，树立中国特色社会主义共同理想，构建爱国主义教育长效机制。

守牢思政课课堂教学主阵地，壮大建强学校思政工作队伍。落实关于高校思政课、思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。加强专职思政课教师配备，招聘选育政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师到思政课和辅导员岗位。制定思想政治理论课改革创新实施方案，建设思政课教学改革创新团队，定期组织思政课教师进行专题培训，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，打造学生满意的思政理论课示范课堂，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

充分发挥党对思想政治工作的领导作用，构建一体化思政工作新格局。开创全员、全过程、全方位育人新格局，加快完善高校思想政治工作体系。将党建和思想政治工作纳入专业评估、人才项目评审、教学科研成果评估等工作。进一步发展和践行“一个融合、四个统一”职业教育育人模式，统筹各系统、各环节、各方面的育人资源和育人力量，将立德树人融入思想道德、专业知识技能、文化素质、社会实践教育各环节。构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。建立完善德技并修、工学结合的实习实训制度，推进校企合作、产教融

合、工学一体办学和中国特色学徒制人才培养，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。建设由企业劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模、本校优秀毕业生典型等组成的兼职师资库。进一步打造“轨道交通大讲堂”品牌，组织校内外专兼职教师举办专题讲座，举办工匠技能展示活动。

全面提高学生综合素质，促进学生身心发展。强化体育锻炼，深化体育课程改革，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，补齐师资、场馆、器材等短板。增强美育熏陶，深化美育课程改革，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”教学模式，补齐师资、场馆、器材等短板。加强劳动教育，规范开设劳动课，健全劳动教育评价制度，依托学校资源形成系统规范的劳动教育方案。提升学生健康素养，加强学校健康教育，发挥心理健康知识普及和课程建设，提升应对新冠肺炎疫情和其他传染病等突发公共卫生事件的教育治理能力、应急管理能力、师生健康护理能力。推进法治、生态文明和国防教育，开展多种形式的普法教育、生态文明教育和国防教育实践活动。

支持学生组织和社团活动，充分发挥“第二课堂”的教育功能。关心、引导、支持各级各类学生组织的建设和发展，充分发挥其在参与管理、提供服务、促进大学生身心健康发展等方面的作用。以“体育节”、“文化节”、“艺术节”和“技能节”为主要载体，以“感恩回报教育”、“文明修身教育”、“爱国守法教育”、“理想信念教育”为重要抓手，创新开展

红色宣讲、大学生国防教育、文明寝室创建等特色活动，构建人人参与、积极向上、团结活泼的大学生活动生动图景，培育大学生的自信、自强的品质，增强大学生的爱国情、报国志。

（二）构建“双师型”教师队伍，提升师资队伍建设质量

加强师德师风建设。健全教师理论学习制度，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。建强教师党支部，建好党员教师队伍。完善老带新等机制，发挥传帮带等作用，推动教师在育人实践中锤炼高尚道德情操。完善师德考核办法，强化师德考核结果运用。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。建立校内外两级教师培训体系，提升教师师德和专业化水平。

提高教师队伍素质。对接职业教育教学改革需求，探索教师分级培训模式，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。着力推动“数字职教”建设，促进信息技术与教育教学融合创新发展。提升教师信息素养和信息化教学素养，增强教师胜任线上线下混合教学的能力。制定和实施教学能力大赛办法，以国赛—省赛—校赛三级教学能力大赛为抓手，以结果为导向，提升教师基本教学能力。完善教师定期到企业实践制度，推进教师多种形式参与企业实践。

构建“双师型”教师队伍。建立健全“双师”认定标准，推进以“双师素质”为导向的新教师准入制度改革。落实原则上从具有3年以上企业工作经历的人员中选聘相关专业教

师的规定。强化新教师入职教育，结合新教师实际情况，新教师见习或企业实践制度。畅通高层次技术技能人才兼职从教渠道，规范兼职教师管理。实施现代产业导师特聘岗位计划，建设标准统一、序列完整、专兼结合的实践导师队伍。推动形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。校企共建“双师型”教师培养培训基地和示范性教师企业流动站，实现常态化互派人员挂职锻炼。

打造省级教学名师和教学团队。分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次人才队伍。重点培养青年骨干教师。加强专业带头人领军能力培养，全面提升教师开展教学、培训和评价的能力以及团队协作能力。培育遴选具有精湛的技艺、丰富的现场经验和较强的创新创造能力的产业导师和教学名师。按照省级标准建设遴选教师教学创新团队，对获认定的教学创新团队实施奖励。提高教师教科研能力，充分发挥教科研对教育教学工作的支撑作用。

（三）深化办学体制机制改革，完善人才培养体系

推进政校企协同股份制、混合所有制模式办学改革。与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会协议举办中德园产业学院，开展股份制办学合作，与沈阳东洋异型管有限公司协议举办辊压产业学院，以产教联盟方式开展混合所有制办学合作继续建设新的产业学院，推进校企“双元”育人。拓展校企合作范围，合作开展职业技能培训。构建完整的职业培训课程体系。充分发挥学校在理论培训和基础性培训的功

能，充分发挥企业在现场培训和综合性培训方面的优势，实现校企优势互补。探索与中国汽车工程研究院合作建设新能源汽车检测中心。

做大做强沈阳经济技术开发区职教集团。与沈抚改革创新示范区管委会以及区域行业企业合作，以推动产教融合、高质量服务行业企业发展为目标，成立实体化运行的沈抚改革创新示范区职教集团。以培养实际操作应用能力为本，以企业需求为核心，构建“学校—实训基地—企业”三级实训网络，提高合作办学质量。巩固职教集团内部校企、校校、企企之间的合作关系，进一步优化合作机制，提升以服务现场为主线、教学、科研和培训互联互通的“一线三点立体化”产教融合模式的实施效果。将职教集团打造成产教融合人才培养协作体和校企发展利益共同体。

面向战略新兴产业和新岗位建设新专业，对接辽宁省经济结构调整“三篇大文章”，对接区域经济布局和产业链，优化专业布局，把与产业链创新链有效衔接的人才培养链做得更紧密、更结实、更长久。将专业结构优化与辽宁全面振兴全方位结合起来，进一步优化轨道交通和装备制造两个大类专业板块，以省级示范专业和高水平特色专业群为牵引，调整优化专业设置。实施示范骨干专业引领发展和专业集群化发展策略，提升专业建设质量。对标本科专业建设标准建设学校重点特色专业，满足开展本科层次职业教育的要求。组织开展专业评估，参与省级专业评估，建设若干辽宁省5星级专业和卓越专业。

完善以“文化素质+职业技能”为主的考试招生办法。针对不同来源的生源分别设计科学合理的考试招生方案。根据岗位需求对专业的文化素质和职业技能考核标准作调整，使其能够适应不同的招生条件和环境，提高单独招生考试的含金量。完善多平台、多媒体实施招生宣传的制度机制，增强单独招生的吸引力。逐步扩大单独考试招生的专业涵盖范围，分专业（群）进行技能考核招生。组织开展对近三年的毕业生的就业状况调查并形成常态化的工作机制。

规划建设创新创业学院，建立创新创业大赛项目申报、培育训练、选拔推荐机制。完善创新创业课程体系，完成课程标准编制、课程开发、教材选编和课程资源建设。面向大学一年级学生开设创新创业基础必修课，面向大学二年级学生开设创新创业选修课，实施创新创业实践项目。组织开展“互联网+双创”大赛校内选拔赛，组织参加“挑战杯”等各类创新创业大赛，推荐优秀项目参加省部和国家级比赛。进一步完善各级各类双创大赛项目培育孵化、比赛申报、推荐选拔等工作机制和双创大赛激励奖励政策办法。

（四）深化产教融合、校企合作，推进人才培养模式改革

积极推进“引企驻校”“引校入企”，建设中国特色学徒制示范专业，开展中国特色现代学徒制人才培养模式改革。将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，开展中国特色高层次学徒制试点。校企结合产业链人才需求，共同研究制定具有双元制特色、满足“3+2”工学交替要求的

专业人才培养方案，构建以核心能力培养为目标、基于工作过程的专业课程体系。推进招生招工一体化，组建“冠名班”，围绕真实产品组织理论和实践教学。形成校企互聘共用的教师团队，实施校企“双导师”制度。制定适应中国特色学徒制运行的成本分担机制和日常管理制度。形成可推广、可复制的全学段工学交替中国特色学徒制的“辽宁模式”。

“校企一体”，实施围绕产业链和具体产品、具体服务的专业群协同人才培养模式。完善“智能制造培训与技术展示平台”建设，按照工业标准，将智能制造、智能物流和物联网等先进技术和实训设备相融合。开发多专业实践项目和课程，打造多专业协同参与的综合性实训项目。跨专业组建专业教师团队，吸纳行业企业专家参与，对照行业和企业标准设计实施综合性实训项目。提升结合实际产品开发实训项目、组织实习实训的能力和效果，实现校厂合一、产教一体化。

推进“职业技能等级证书制度”工作，实施“岗课赛证”融通人才培养模式。修订专业人才培养方案，把岗位要求融入人才培养目标。调整完善专业课程体系和课程内容，构建书证融通课程地图和书证融通关系比对表，提高“职业技能等级证书制度”教育比重，将证书标准融入课堂教学与评价。建设改造符合“职业技能等级证书制度”要求的实训基地，满足证书考核的要求。构建完善的技能大赛训练选拔机制，探索制定技能大赛获奖免修相关专业课程制度，引导大学生参与职业技能大赛，以赛促学、赛练结合，提升专业知识和

技术技能水平。

（五）建设开放共享的高水平专业化产教融合实训基地

进一步完善“二次开发”实训基地建设模式，建设模块化实训平台。大力推进校企共建共用的校内实训基地建设。根据本地产业升级和发展需要，吸引企业参与升级或新建高水平专业化产教融合实训基地。围绕轨道交通和装备制造产业，按照企业生产一线要求布局，设置与企业一致的生产实训岗位，实现实训功能系列化、实训管理企业化、实训设备先进化、实训环境真实化、实训人员职业化，建设具有融产、教、学于一体的“生产性实践教学环境”。深入对接轨道交通和装备制造行业企业，拓展实训基地的高端技能型人才培养、技能培训和科技服务等多种功能。

（六）深化课程、教材和教学改革

完善“岗课赛证”综合育人机制。按照相关政策要求，开足开齐公共选修课，打造特色选修课程，提升学生人文和科学素养。与职业标准衔接，推进校企合作开发课程，加快形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系，完善专业特色选修课。组建课程改革团队，继续实施以学生为中心、以结果导向、持续改进的课程改革。按“反向设计”的原则，对接工作现场制定人才培养方案、设计课程体系，对接典型工作任务开发课程标准和课程内容，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程。推进在线开放课程建设，定期组织教师参与在线开放课程建设培训和研讨。根据专业领域和课程特点制定课程建设计划，以满足需求为目标，从体现能

学和辅教的功能出发，开发建设精品在线开放课程。支持有一定基础的优质课程参与建设，促进其转化为精品在线开放课程。不断提高在线开放课程数量，建设课程资源库，促进优质资源共建共享。遴选推荐部分建设水平较高的精品在线开放课程参加省级精品在线开放课程评选。

落实《职业院校教材管理办法》，开发符合技术技能人才成长规律和学生认知特点的新形态教材。以“职业技能等级证书制度”为抓手，推进教材改革，立足企业生产实际和岗位标准，将专业教学标准、职业岗位标准融入教材，适应项目学习、案例学习、模块学习等不同学习方式要求。注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，建设校企“双元”合作开发的“活页式”、“工作手册”式职业教育新形态教材，充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用。按照职业教育国家规划教材标准培育遴选优秀教材，建设国家规划教材。

深化课堂教学改革，落实专业教学标准、职业技能等级标准进课堂，提高理实一体化教学质量，推动多种形态线上线下融合教学百花齐放，实现高水平的“课堂革命”。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。推进数字资源、优秀师资、教育数据无障碍流动，助力教育服务供给模式升级。提升师生信息化应用能力，建设智慧课堂和虚拟工厂，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。建立健全优秀课程教学案例培育和遴选机制，择优推荐参加

辽宁省组织的“课堂革命”案例和“兴辽职教金课”遴选。培育教学能力大赛队伍，使教学能力大赛队伍建设覆盖所有课程，以此促进学校整体教育教学水平提升。

（七）建设数字校园，推动教育教学与信息化深度融合

推动数字化校园建设。落实数字校园建设规范，建设辽宁省信息化标杆校。建设高速稳定的校园网络，完善数据中心，推动智能技术融入学校管理全过程。以优化校园软、硬件环境为基础，推动学校各应用系统建设，实现跨层级、跨部门的信息资源共享交换。加强网上办事大厅建设，形成公共资源均等化、学校管理精细化、后勤服务科学化、校务管理智慧化的应用格局。建设和完善校情大数据公共服务平台，深化大数据在学校教育教学、校务管理、生活服务等方面创新应用。建设校情大数据公共服务平台，将学生管理、教与学等数据进行进一步融合，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，提高决策和管理的精准化科学化水平

打造专业数字一体化。加快专业数字化升级改造，将数字化能力培养与专业教育有机融合，提高技术技能人才供给与产业需求的吻合度。升级改造数字化教学软件、硬件条件，构建数字化教育环境。建设综合能源管理平台，实现各类能源管理设备设施的位置、现场状态和报警信息统一呈现与一体化运维，实现设备巡检和维修管理数字化。提升教师信息化素养，加快教师角色转型升级，加大对教师的信息化素养培训力度。加大对教师的信息化素养培训力度，为每位教师提供智信息化教学培训机会，提升信息意识和态度、知识与

技能、思维与行为，提升信息化专业思维与职业能力，实现职业教育的教学理念、教学内容和教学方式的革命性变革。

推进现代信息技术与职业教育教学深度融合。搭建以学习者为中心的能学辅教的专业学习平台，加强优秀传统文化和现代信息技术相结合，加快构建“互联网+”人才培养新模式，推进课堂教学变革。完善专业课程与教学资源库，形成专业核心课程资源模块，完成相应颗粒化数字资源建设，加快以学生为中心教学方式方法的改革与创新。打造集课堂教学、计算机仿真、技能测评训练、动画模拟、视频演示、图片展示等为一体的立体化专业教学资源库。形成覆盖重点、特色专业的共享专业资源库。建设社会服务资源库，包括大赛作品库、师资培训项目、职业资格考证项目及题库、合作企业在岗职工培训项目、技术开发与推广、社会培训与技术服务及其他社会服务项目等资源。

增强网络安全保障能力。加强网络安全体系建设，提升网络安全监测能力。强化在线教育安全管理，加强教育安全培训。开展网络安全培训和攻防演练，提高重大事件应急处置能力，维护广大师生切身利益，提升师生网络安全意识。

（八）提升技能培训和社会服务质量

落实《辽宁省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》，组织开展职业技能提升行动，按规定承担补贴性培训任务。利用学校教育教学资源，充分发挥开发区职教集团、机械服务培训平台和辽宁省材料成型实训基地作用，对中小企业开展技能提升培训和技术服务，对大中型企业开展员工

转岗升级培训和新技术新工艺培训，对新员工开展职业技能鉴定培训和职业技能等级证书培训，实现产学研相结合。与企业开展“订单”培训。制定对退役军人，失地农民，转岗职工等精细化教育培训管理方案，开展个性化公益培训。对蒙内铁路培训项目进行充分总结，研制国际化培训方案。

进一步发挥学校继续教育基地的功能，加强培训基地基础设施建设，面向行业企业提供更高质量的培训。提升“全国铁路机车司机培训基地”、“沈阳经济技术开发区职教集团职工培训基地”、“辽宁轨道交通职业学院中德（沈阳）高端装备制造产业园职工培训基地”和“辽宁轨道交通职业学院铁路职工培训基地”建设水平，支撑地方经济社会发展和国家重大战略。加快培训课程和教材建设，以各系和相关教研室为单位开发主要面向中小微企业的技术技能培训平台、菜单式技术技能培训课程、定制式技术技能培训课程以及各类公益性培训课程。年均培训达到2万人次以上。

推进产学研用深度合作。强化技术技能积累和创新，加强行业产业技术难题研究，积极参与产业技术创新体系建设，鼓励教师进行校内、校际、校企合作，开展高质量产学研协同创新。

推进高校毕业生就业创业。鼓励教师带领学生参与创新创业比赛，完善创新创业相关政策，以创新促创业，以创业带动就业。鼓励学生特别是毕业生投身国防和军队建设。加强就业创业指导服务，鼓励高校毕业生参加就业技能培训、创业培训和岗位技能提升培训。鼓励学生进行学历提升，开

展升学服务工作。

（九）提升国际化办学水平，打造国际化办学辽宁模式

巩固学校教师赴国（境）外研修培训成果，将“无界化”、“双元制”先进办学理念、办学模式与学校办学实际相结合，探索体现中国标准、中国特色、中国气派的高等职业教育国际化路径。继续拓展与美国沃斯特诺社区学院课程互换项目的实施范围。推动双方签订新的课程互换协议，各自新增 1-2 门课程进入互换备选名单。把参与美方课程学习的学生成绩纳入毕业生成绩管理系统。完善双语教学师资、教材和教学资源储备，继续选派教师赴职业教育发达国家进行访学、研修、培训。根据需要适时引进国外师资。

探索与中德（沈阳）高端装备制造产业园、德国宝马、GIZ 和德国莱茵集团等企业就推进中德合作办学，达成合作共识并签订合作办学项目协议。针对高校师资开展“双元制”职业教育培训，面向企业开展在岗职工培训。积极参与“中国—乌克兰大学合作联盟”，同乌克兰相关专业院校搭建新的优质平台，进一步拓展我院同乌克兰国家高校交流合作领域，发挥强势学科优势，为高水平科研团队搭建国际化合作平台，开启与乌克兰高校在高层次人才联合培养、合作交流新局面。

探索在肯尼亚建立一所铁路综合人才培养基地。制定培训基地教师管理办法、学员管理办法，规范原有教学体系。根据蒙内铁路和肯方学员的实际情况，制定详细的培训计划，编写中英文双语教材、视频演示课件，实现铁路新技术与新

设备结合与专业建设相结合。针对当地文化和学生特点设计分层次教学、讨论教学、分组教学法等教学方法。积极拓展境外培训市场，调研在我省注册但主要在境外开展业务的企业经营情况，探索新的培训合作项目。

（十）深化管理机制改革，提高内部治理效能

参与 ISO21001 教育组织管理体系认证，促进学校内部治理标准化。与德国莱茵标准技术公司（TÜV Rheinland）合作培训和普及 ISO21001 标准。推动教职工工作思维创新，实现部门工作职能规范化、工作流程标准化、工作成果可量化，实现各系统“无界合作”。推动各专业对照 ISO21001 标准开展专业建设，参加专业认证。

进一步推动“双闭环控制”教育教学质量保障体系覆盖学校各项工作全过程。结合技术进步和职业教育发展趋势丰富质量保障体系工具箱、方法库。着力丰富和完善对信息反馈结果的应用，强化教学质量诊断与改进，形成教育教学质量提升“闭环”。以提高质量为中心强化教育教学质量保障体系在促进各系统、各方面工作中的作用。

进一步丰富和完善学校绩效考核管理系统的功能，提升绩效考核的科学性、公平性与透明度。充分发挥其推动学校各项工作的“指挥棒”作用。明确绩效考核与“校长奖励绩效”标准，让能干、实干、干出成绩的人走到前面去。以服务学生发展需求和高质量完成教学任务为中心，进一步提升全体教职工特别是服务部门服务意识与服务能力，提升服务保障水平。

进一步充分发挥思想政治工作委员会、专业建设指导委员会、教学工作委员会、学生工作委员会和职称评审推荐委员会等专门委员会的职能。尊重专家在专业事务中的权威，提升专家治校水平。充分发挥学生会在组织学生、服务学生、政策宣讲、师生沟通等工作中的优势和作用，支持、引导学生会健康发展。

六、学校“十四五”规划实施保障

（一）强化党对学校发展工作的领导

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，旗帜鲜明、坚定不移地为中国特色社会主义培育合格建设者和可靠接班人。把党委领导贯穿到规划实施的各领域和全过程，确保党委重大决策部署贯彻落实。加强干部队伍建设，构建上下贯通、执行有力的组织体系，提高各级领导干部适应新时代新要求能力。发挥基层党组织战斗堡垒作用，调动全体教职员参与规划实施的积极性、主动性、创造性，持续深化教育和管理改革，促进学校健康发展。

（二）强化分工落实

全院各部门要根据工作职责，对照本规划制定设计本部门工作的目标任务实施方案。要明确包含数量指标的责任主体和进度要求，合理配置人员和资源，确保如期完成。本规划提出的预期性指标和发展举措主要依靠发挥各部门积极性和创造力实现，学校将营造鼓励多干、实干、巧干的制度

和考核环境。年度行政工作和月计划要贯彻本规划提出的发展目标和重点任务，设置年度工作目标与重点。

（三）加强规划实施监测评价

强化工作进度监督工作。实施落实发展规划年度监测、中期评估和总结评估，年度监测、中期评估和总结评估情况要提请学校党委审议，并向全院公开。充分发挥党政办公室、发展规划处、教务处、人事处、质监处、财务处等主要部门以及学校年度考核领导小组对推进规划实施的监督作用。规划实施情况纳入有关部门和干部评价体系。需要对本规划进行调整时，由校长办公会提出调整方案，报学校党委会批准。

（四）加强财政和政策保障

加强年度财政预算与规划实施的衔接协调，优先安排规划确定的重大任务和重点项目。健全经费落实预决算管理，推动资源配置与工作任务分配、规划实施进度和成效挂钩，确保资金使用的最大效益。充分发挥绩效考核制度、职称评审制度、岗位级别管理制度和工资分配制度的导向作用，促进每名教职工积极主动参与全院规划落实的实践工作中。健全完善激励机制，以人为本、任人唯贤，使有能力的人有位置、肯付出的人有回报、在奋斗的人有盼头、有成绩的人有利益。

2025 年工作计划及重点工作安排

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻全国教育大会精神，全面落实全省教育大会部署，以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，坚持以服务为导向、以贡献求发展，按照“需求导向、精准对接、赛道为王、不可替代”的工作原则，全面推进中国特色高水平高职学校建设，努力实现“服务好、支撑好”。

二、2025 年重点工作安排

（一）加强思想政治教育，高质量实施新时代立德树人工程

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面落实立德树人根本任务，“五育”并举强化思想引领。继续深化基于实战背景下的思政课教学改革。充分利用辽宁“六地”红色资源等，上好“行走的思政课”。各学院至少建立 1 个校企联合党支部，聘请企业大国工匠、能工巧匠担任兼职德育导师，增强基层党组织育人功能。与沈阳劳模纪念馆等共建爱国主义教育基地，与行业重点企业共建思政教育实践基地，拓展实践育人空间。加强网络思政微信公众号建设，打造有利于大学生健康成长的网络空间。挖掘行业企业思政育人元素，建立课程思政案例集，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教育教学。

加强校园文化建设，与行业头部企业联合打造企业文化长廊，在宿舍区建立中华优秀传统文化教育实践基地。继续开展“四节”“四大主题”教育活动，弘扬中华优秀传统文化。邀请省内艺术家及兄弟院校优秀社团来校展演，提升学生艺术素养。结合专业特点开展劳动教育，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。成立大学生健康发展中心，进一步完善学生心理健康工作，实现“一生一策”。全面推进辽宁省体育美育浸润行动计划工作，全面提高学生身体素质，继续举办好“校长杯”足球联赛。

（二）全面深化职教改革，着力构建高质量职业教育生态体系

1. 打造高水平专业群

坚持专业设置与产业需求精准对接，建立“企业调研-岗位分析-课程开发”联动机制，动态优化铁道机车运用与维护、铁道交通运营管理、机械制造与自动化、机电一体化技术等核心专业群，打造“匹配需求、要素集聚”的金专业。对照教育部专业教学标准修订人才培养方案。依托现场工程师专项培养计划和“两翼”建设项目，构建中国特色学徒制培养模式。校企共建集教学、科研、生产、服务、研发于一体的铁路运维产教融合实践中心，打造铁路工电供实训基地项目二期工程等实训基地。

2. 建设一流核心课程

各学院与企业共建课程开发中心。基于岗位能力需求，完善能力图谱，精准定位课程目标，优化教学内容，全力打

造对接岗位、数智融合的教学典型案例 10 个、一流核心课程 5 门。推行“工程师+教师”“项目进课堂”的真境实练教学模式。构建“师徒配对、实践指导、职业传承”的学徒制新型师生关系，将“传帮带”的理念融入教学，推进“大国工匠”“最美铁路人”进课堂，企业专家参与全部专业核心课程建设。校企共建“学校教室+企业车间+虚拟仿真实训基地”的实践教学空间不少于 4 个。

3. 开发优质新形态教材

以学院为单位成立校企合作教材建设工作委员会，组建由企业专家、职教专家和骨干教师组成的教材编写团队，开发基于典型工作任务、企业操作手册以及 AI 赋能的各类优质新形态教材。国家级专业群至少完成 3 部活页式教材、2 部工作手册式教材和 2 部数字化教材；省级专业群至少完成 2 部活页式教材、1 部工作手册式教材和 1 部数字化教材；校级专业群至少完成 1 部活页式教材和 1 部工作手册式教材。建立教材质量评价机制，打造高质量新形态教材建设体系。

4. 培育高水平教育教学成果

以第二期“双高计划”建设标准为导向，按照建设要求，重点围绕“26+8”类成果制定《标志性成果建设指导意见》，明确各部门标志性成果建设要求和协同建设方案，有计划分步骤打造一系列省级、国家级标志性成果，力争培育省级教学成果奖不少于 5 项，实现国家级教育教学成果新突破，提升职业教育办学内涵水平与核心竞争力。

5. 构建适合第二期“双高计划”建设的高职院校现代治理体系

对照第二期“双高计划”建设要求，构建学校现代职教治理体系，以高质量党建引领高质量发展，推动学校治理体系与第二期“双高计划”建设同频共振，提升学校综合实力。做好机构改革，明确职责。推进工资改革，创新激励机制，激发全员积极性。成立第二期“双高计划”建设工作领导小组，坚持目标导向，结合校情制定涵盖各阶段任务与责任人的建设规划，举全校之力推动第二期“双高计划”建设任务落地。

（三）创新产教融合机制，构建发展新格局

高质量推进沈阳经济技术开发区高端装备制造市域产教联合体、汽车产业链产教融合共同体建设。与中国铁路沈阳局集团有限公司等企业共建产业学院5个，与中国通号等企业共建开放型产教融合实践中心，打造“产学研训创”五位一体的建设模式。

完善科研管理制度，强化保障措施。各学院与校外科研机构、企业合作组建高水平科研创新团队，提升社会服务能力。重点支持青年教师的成长，组建以青年教师为核心的技术创新服务团队。实现生产、咨询和技术服务的年到款额突破1000万元。

广泛开展职业技能培训，提升培训层次。建设铁路特种设备培训基地，承接中国铁路沈阳局集团有限公司职工特种作业人员培训。做好辽宁省职业院校教师素质提高计划培训

项目。积极拓宽培训渠道，各学院培训、鉴定、成人教育等项目的到款额不低于 80 万元。与轨道交通类企业深度合作，培训创收 1000 万元。各类非学历培训达到 12000 人次。

（四）弘扬教育家精神，锻造卓越师资队伍

以教育家精神铸魂强师，选优配强教师党支部书记，健全师德师风建设长效机制，坚持师德违规“零容忍”，组织开展师德专题教育、师德教育实践和师德警示教育。依据国家《关于深化职称制度改革的意见》，做好职称改革工作。以超常规举措大力推动教师扎根企业一线实践锻炼。遴选青年教师攻读博士学位。通过公开招聘、柔性引进、培训锻炼等多渠道持续加大人才引育力度，重点面向高水平大学引进博士人才。启动“双师型”教师认定工作，组织好省级“双师型”教师认定复核与培训，与行业龙头企业“互聘共用”高技能人才来校兼职授课。搭建教师管理大数据平台，推动教师评价改革和管理数字化、智能化。加大各级各类教师团队建设力度，高标准培育打造国家级教师教学创新团队、高水平科研创新团队和国际化培训团队。

（五）聚焦学生成长成才，提升精细化管理水平

1. 加强辅导员队伍建设

夯实辅导员队伍建设体系，举办校内辅导员素质能力大赛，将大赛成果转化为日常工作的实践动能。继续深化“一站式”学生社区建设，践行“一线规则”工作制度。完善学生管理工作突发事件应急处置程序、人员职责和信息报告等制度，提高学工系统教师应对突发事件的能力。

2. 构建“辅导员+班导师”协同育人工作体系

推行班导师制，充分发挥专业教师在学生思想政治引领、专业学习指导、班级学风建设、职业规划指导、日常班团管理、综合素质培养等方面的专业特长与优势，打好育人“组合拳”，谱好育人“合唱曲”。实施育人修业“双领航行动”，发挥辅导员、班导师协同育人优势，提升人才培养精细化水平，将班级打造成服务学生成长成才的桥头堡。

3. 完善学生综合素质评价标准

紧紧围绕第二期“双高计划”建设总目标，深入发掘学生思想道德、科学素养、技能水平、身心素质、沟通能力、协作能力等基础性指标与拓展性指标内涵，关注学生个体能力与持续性成长属性，以多元视角考核学生各项素质的全面发展情况，科学评价学生综合素质水平。构建基于大数据分析的学生立体画像平台，运用机器学习算法建立学生发展评估模型，刻画学生的认知特征、能力图谱和成长趋势，呈现个性化发展报告，建立在校学生成长发展数据库，为“三全育人”工作提供智能支持，助力学校实现因材施教与科学决策的深度融合。

（六）提高生源素质，提升就业创业工作水平

通过分析历年录取数据、生源省区域特点及就业数据，科学编制招生计划，凸显我校办学特色与优势。优化招生宣传，制作高质量宣传视频，展示校园生活、专业特色和学生成就。利用微信公众号、抖音等平台扩大宣传覆盖面。

落实各学院在毕业生就业工作中的主体责任，切实提高2025 届毕业生的就业去向落实率，初次就业落实率达到 90%以上，年度就业落实率达到 95%以上，省内落实率、对口落实率达到 80%以上。提高就业创业工作整体服务水平，完善大学生创新创业孵化基地的建设，与国有大型企业共建就业基地，为学生提供更多的优质就业岗位。做好毕业生回访工作，掌握学生在企业的工作状态，做好企业对学校和学生满意度反馈的调查。强化各学院在职业生涯教育和创新创业建设中的主体责任，提高参赛项目质量，实现获奖新突破。畅通学生升学渠道。加大教育引领，强化学生的国防意识，做好征兵工作。

（七）提升管理和服务水平，确保校园安全稳定

1. 加强财务和资产管理

开源节流、增收节支。预算安排优先“保工资、保民生、保刚性运转、保稳定、保安全”，确保学校平稳运行。完善预算执行监督机制，确保预算执行率。完成电子凭证和财政预算一体化试点工作，提高财务管理综合治理水平。加强会计核算与监督，编制年度决算。

加强资产精细化管理，调整资产管理委员会，明确职责。完成资产清查，确保账、卡、物相符。

2. 加强校园基础设施建设

在保证安全、注重质量的前提下，完成校内各项维修改造工程。确保完成新建宿舍项目立项审批，争取先进轨道交通装备产教融合实训基地项目立项。继续下大力气寻求省政

府、省教育厅、沈阳市政府等相关部门支持，力争解决学校老校区土地处置问题。

3. 提高后勤服务质量和水平

加强能源精细化管理，探索实施奖惩机制。加强设备维护与管理，切实保障学校各项工作正常运行。落实春季爱国卫生运动要求，开展校园环境整治工作。落实《健康辽宁行动（2024-2030年）》系列文件精神，制定《健康工作方案》，并组织实施。加强食堂管理，制定食堂管理标准，提高餐饮质量，师生满意度力争达到90%以上。做好后勤职工轮训工作，提高专业技能和服务意识，以“马上办”的工作作风，按照“一点不差，差一点也不行”的工作标准，全力做好后勤服务工作。

4. 打造平安校园

持续开展总体国家安全观系列教育活动，按照《进一步做好当前全省教育系统安全稳定工作的通知》《关于在全省教育系统开展“排查整治隐患 确保校园安全”专项行动的通知》和《关于在全省教育系统开展“化解矛盾风险 维护教育稳定”专项行动的通知》要求，围绕创建平安校园标准，强化平安校园目标管理，完善责任体系，完善细化消防安全、治安安全、实验室安全、食品安全、交通安全等安全管理措施，定期开展校园安全隐患排查整治工作，有针对性地组织开展各类应急疏散演练，加强警校联合并充分发挥驻校警务作用，确保校园安全稳定。

5. 建设智慧校园

对标国家信息化标杆校建设标准，研制覆盖教学、管理、服务等核心业务场景的校级数据标准规范。着力完善智慧校园基础支撑平台，重点补齐业务系统功能短板，同步深化与教育部智慧教育大脑平台的对接。统筹实施“专业群数字化升级改造工程”与“师生数字素养提升工程”，制定工作方案，开展相关活动。依托 DeepSeek 等 AI 大模型，以能力图谱为中枢、以岗位能力为导向，构建“智能教学+数字资源”双元课程教学生态，为学生提供个性化学习辅导和路径规划。实施教室多媒体改造二期工程，充分发挥智慧教室与录播教室的功能。持续开展多类型数字资源建设，校企共建资源累计不少于 5TB。同步强化网络安全体系建设，有序推进软件正版化专项行动，构建全链条数据安全防护体系。

（八）谋划“十五五”规划，深化国际交流与合作

1. 做好“十四五”规划收官任务，谋划“十五五”发展规划

根据《辽宁轨道交通职业学院“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》的发展目标，学校在办学能力、人才培养质量、师资队伍建设、教材建设、教育科研工作、校园建设规划等方面还存在不足。我们要补短板、强弱项，精准施策，圆满完成既定的规划目标。坚决打赢“十四五”规划 2025 年收官战。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育部 财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025-2029 年）的通知》为纲领，在学校党委的正确

领导下，以第二期“双高计划”建设为抓手，全面贯彻落实立德树人根本任务、创新产教融合机制、打造高水平专业群等九大改革任务。深入调研分析，广泛征求意见，制定学校“十五五”规划，明确发展目标、战略重点、实施路径。致力于打造成为一所具有鲜明特色、省内一流、国内知名的高水平高职院校，在教育教学、产教融合、社会服务和文化传承创新等方面发挥引领示范作用。

2. 深化国际交流与合作

紧跟“走出去”的中资企业，建设海外员工培训中心，精准覆盖企业培训需求，开创职教出海新品牌。整合优质教育资源，创新推行两地两段人才培养模式，积极开展国际合作办学项目。推动“墨子工坊”项目建设。依托“墨子工坊”，开发专业教学标准、优质教学资源，推动中国标准走向国际标准。探索建设海外工程技术学院。

（九）加强作风建设，做好审计工作

开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，巩固深化主题教育和党纪学习教育成果。统筹推进党风政风、师德师风、校风学风建设。推动不正之风和腐败问题同查同治。强化监督执纪第一种形态运用和执行，强化选人用人、职称评聘、招标采购等重点领域的监督。做好“廉洁宣传教育月”活动。做好预算、决算、财务收支、专项资金和二级单位经济责任审计，基建项目预算审核和竣工结算审计，经济合同审核等工作。

（十）支持群团工作，发挥各级组织作用

继续发挥好教教职工代表大会及代表团长联席会议作用，保障教教职工行使民主管理、民主监督的权利，维护教教职工的正当权益。继续开展丰富多样的文体活动、青年教教职工拓展训练活动和工会送温暖及困难职工帮扶等活动。做好教教职工体检和健康咨询、福利发放和离退休职工服务等工作。

支持共青团工作，继续落实《新时代全面从严治团实施纲要》等制度，创新“班团一体化”和“三会两制一课”的开展形式。发挥优秀集体和个人的榜样引领作用。依托“智慧团建”组织团员学习党的理论和政策。增加“青马工程”实践研习比重，开展主题交流研讨活动，激发团员青年爱国热情。拓展志愿服务领域，鼓励学生积极参与社会实践，扩大参与度。加大“就业引航计划”等宣传与指导力度，团干部帮扶指导困难毕业生就业比例至少为 1:3。鼓励更多毕业生参与“西部计划”。举办第十届社团嘉年华，支持社团参加更多高级别比赛；继续办好“书记·学生茶话会”。

各位代表、同志们，今年是我校建校 75 周年，学校将举办高质量发展大会。梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，在省委、省政府和省委教育工委的正确领导下，抢抓机遇、乘势而上、开拓创新、攻坚克难，开创第二期“双高计划”建设新天地。同志们，开局决定全局，起势决定走势。学校每一位教职员工都肩负着推动学校发展、培育高技能人才的

育人使命。要以敢为人先的气魄和只争朝夕的干劲，向着第二期“双高计划”建设目标奋勇前行。在教育强国建设的壮阔征程中，镌刻下属于辽轨职院的深刻印记，奋力书写学校高质量发展的崭新篇章！